

Přenos inovací v metodologiích pro evropské úředníky - pokračování společného způsobu vzdělávání

Klíčový projekt, na němž se Institut v nedávné minulosti podílel, nesl název „**Přenos inovací v metodologiích pro evropské úředníky – pokračování společného způsobu vzdělávání**“ a byl realizován v Programu celoživotního učení, konkrétně v programu **Leonardo da Vinci**, kde patřil pod Multilaterální projekty/Přenos inovací. Jednalo se o pokračování mezinárodního projektu „Identifikace a validace kompetencí evropských úředníků“, který byl realizován v letech 2005 – 2007.

Institut byl předkladatelem a koordinátorem projektu za celé projektové konsorcium, jehož součástí byly organizace z Portugalska (Instituto Nacional de Administração), Itálie (Scuola Superiore dell'Amministrazione dell'Interno) a Bulharska (Institute of Public Administration) z Bulharska. V úvodní fázi se na projektu podílel i slovenský Inštitút pre verejnú správu.

Realizace projektu probíhala od října 2009 do března 2011 a z fondů EU dosáhlo spolufinancování výše 75 %.

Projekt byl zaměřen na vzdělávání úředníků členských států EU – zejména ministerských úředníků a úředníků v územně samosprávných celcích. Jeho hlavním cílem bylo vytvoření pěti vzdělávacích modulů. Tyto vzdělávací moduly byly vytvořeny v prezenční formě i formou eLearningu. Moduly jsou zaměřeny na tato témata:

- **Volný pohyb osob** (*problematika Schengenu*)
- **Mezinárodní ochrana v EU** (*vývoj práva na azyl*)
- **Základní prvky pro řízení sociálních krizí**
- **Integrace znevýhodněných skupin žen a dětí**
- **Aktivní inkluze migrantek**

V rámci projektu proběhly v každé zemi pilotní kurzy všech pěti modulů v prezenční formě a na ně navázaly pilotní verze eLearningových modulů. Všechny produkty, tj. vzdělávací moduly v prezenční i distanční podobě, byly vytvořeny v angličtině i v jazycích zúčastněných zemí.

Hlavním cílem projektu bylo rozšíření a zlepšení znalostí, dovedností a kompetencí evropských úředníků. Na základě získaných kompetencí mohou úředníci po absolvování vzdělávacích modulů lépe řešit situace a lépe se orientovat v dané problematice.

Volný pohyb osob (problematika Schengenu)

Modul Ochrana hranic v schengenském prostoru se zabývá problematikou Schengenu se zaměřením na znovuzavedení hraničních kontrol. Účastníci by tak kromě obecných informací měli získat i informace o legislativních i praktických aspektech schengenského acquis.

V modulu jsou zařazena témata národní a evropské legislativy související s volným pohybem osob, praktické aspekty ochrany hranic, součástí modulu je i diskuze a řešení praktických případových studií na téma znovuzavedení hranic a policejní a soudní spolupráce.

Mezinárodní ochrana v EU: současný vývoj práva na azyl

Cílem vzdělávacího modulu je předat účastníkům přehled možností mezinárodní ochrany v rámci EU a sdílení společných interpretací toho, jak implementovat tyto principy. Mezi hlavní témata modulu patří legislativní rámec na poli práva na azyl, přehled společných standardů a jejich implementace, seznámení se se základními principy mezinárodní ochrany a obecný přehled o geopolitickém azylovém kontextu. Bude též zařazena „národní“ lekce, která představí hlavní aktéry, legislativu a postupy v rámci ČR. Opět jsou zařazeny prezentace, případové studie, diskuze apod.

Základní prvky pro řízení evropské sociální krize s nadnárodním dopadem

Účastníci získají základní informace a dovednosti pro lepší porozumění dané oblasti, budou jim poskytnuty nástroje pro lepší analýzu/užití dat a informací v rámci krizového řízení. Budou schopni se orientovat, identifikovat a rozpoznat kritéria v řízení sociálních krizí v rámci EU a identifikovat potřeby a zdroje EU. Hlavními tématy jsou evropské instituce a právní rámec vztahující se ke krizovému řízení, hlavní aktéři zahrnutí do řešení sociálních krizí, evropská sociální krize - hlavní znaky, kde a jak může vzniknout, kdo jsou hlavní aktéři, proč a jak se vyvíjí apod. Kromě toho je zařazena „národní lekce“, která se týká přímo České republiky. Vzdělávací modul rovněž obsahuje případové studie, prezentace apod.

Integrace znevýhodněných skupin žen a dětí

Tento modul je určen pro úředníky, kteří se již s oblastí integrace setkali či setkávají, případně s problematikou přicházejí do styku okrajově. Účelem je zrekapitulovat přehled současné imigrační situace žen a dětí v rámci EU a ČR a dále zvýšit povědomí o kulturních odlišnostech a nutnosti předcházet stereotypům a diskriminaci v souvislosti s deklarací lidských práv. Účastníci by měli být schopni aplikovat vhodné opatření a nástroje dostupné v rámci EU a ČR. Měli by získat vědomosti o tom, jak identifikovat hlavní aktéry v této oblasti a jak aplikovat vhodné nástroje. V modulu jsou opět obsaženy případové studie a další participativní metody.

Aktivní inkluze (zaměřená na migranty)

Účastníci by měli získat základní znalosti o ochraně v rámci EU a procesu sociální inkluze. Na národní a mezinárodní úrovni budou seznámeni se třemi pilíři aktivní inkluze v rámci stále se rozvíjející strategie. Po absolvování modulu by účastníci měli být schopni identifikovat dobrou praxi v rámci aktivní inkluze, dokázat spolupracovat s institucemi zabývajícími se inkluzí, hodnotit projekty zabývající se aktivní inkluzí, příp. je plánovat a navrhovat. Opět je využito kromě prezentací lektora i metod skupinové výuky, případové studie či diskuze.