

Open seminář pro předkladatele výzvy 40

Přednášející:

Mgr. Michal Zídek – Institut pro místní správu Praha

PhDr. Procházková, Mgr. Brodská – Institut pro místní správu Praha

Mgr. Ilona Fojtíková – odbor strukturálních fondů, MV ČR

Přichystal, Sedmihorský – Institut pro integraci evropské unie

Program:

- Výzva 40 – vzdělávání v eGON centrech krajů a obcí s rozšířenou působností
- Strukturální fondy – vykazování dotací
- Workshop – dotazy, konzultace

Dotazy:

pi Rákosová, Magistrát města Kladna: Co obnáší a kdo dělá audit projektu? Nemám s tím žádné zkušenosti.

Odpověď Mgr. Fojtíková: Je to účetní audit projektu. Lze na něj najmout firmu, která jej udělá.

Otázka: Když bude ta pověřená nebo kontaktní osoba, ta je tam potom napsaná jako statutár nebo jako kontaktní osoba?

Odpověď Fojtíková: Statutára napište ten, kdo tam skutečně je. Ale neznamená to, že ten kdo to podepíše musí být jako kontaktní osoba. Nemusí to tak být. Já si myslím, že kontaktní osobou je nejlepší nějaký ten projektový manažer. Ten kdo bude psát ty monitorovací správy, kompletovat účetní doklady a podobně. Tedy ten, kdo bude s tím projektem pracovat, protože na něj se pak budou obracet projektoví nebo finanční manažeři když zjistí, že třeba tam něco chybí, že je třeba doplnit a podobně. Takže aby to byl někdo na referentské úrovni.

Odpověď Přichystal: Starosta může třeba pověřit zmocněním tajemníka, aby třeba ten to podepsal. V případě ministerských projektů, je statutárem ministr, ale ten může pověřit náměstka nebo ředitele úřadů, aby to podepsal. Stejně tak za Úřad vlády nepodepisuje ministerský předseda, ale ředitel úřadu vlády. Takže i Váš starosta může pověřit třeba tajemníka, nebo nějakou osobu. Zmocnění musí být provedeno řádně úředně. Nelze jen slovně.

Otázka: Může místostarosta podepsat žádost v zastoupení (když je starosta na dovolené), ten má pověření ze zákona?

Odpověď Fojtíková: Já vám doporučuji, udělejte to oficiální formou. Dejte tam to pověření. Na ministerstvu vnitra s tím nemáme problém, ale může přijít kontrola z evropské komise a tady tito lidé nebudou pátrat po nějakých zákonech a podobně. Doporučuji udělat to oficiální formou.

Otázka: To je potřeba i v případě, že je usnesení, kde je jmenován starosta a potom místostarosta, který plně zastupuje starostu? Je to nutné?

Odpověď Fojtíková: Tak já bych doporučila, to usnesení třeba dejte k té žádosti.

Otázka: Prosím vás, u nás podepisují oba dva, starosta i místostarosta, musí být tady také podpisy od těch dvou?

Odpověď Přichystal: Jestli mají statut statutára, tak je to v pořádku. Je to statutární osoba.

Otázka: Takže oba dva?

Ne, napište tam jednoho z nich, který se tomu bude věnovat. Pokud má třeba plnou moc usnesením zastupitelstva, plnou moc má udělenou místostarosta, tak ho tady uvedete jako statutára. Pokud má skutečně statut statutární osoby, tak ho tady napíšete, jednoho z nich.

Otázka: Já to myslím tak, že u nás, když se podepisuje smlouva, tak to podepisují oba dva naráz.

Odpověď Přichystal: Tak to se obávám, že tenhle systém by nám to neschroupal. Tam je možné, že kdyby jste napsal oba dva, tak vám to při závěrečné kontrole napíše, protože nám už se to stalo, že může být pouze jediná statutární osoba. To znamená, že jenom jednu tam prosím napište. Tento systém není nastaven na to a nedovolí vám to finalizovat a následně podat. Takže jeden.

Otázka: Dotaz k částce, já jsem měl dojem, že těch 300 – 400 Kč je strop pro lektory, pokud se to týká čistě těch manažerských funkcí, tam je to na zvážení těch co ten projekt zpracovávají, jakou odměnu manažerovi dají.

Odpověď Fojtíková: Máte pravdu, že to je pro lektora a není to úplně na zvážení, respektive je to ta oblíbená formulka, v místě a čase obvyklém. Takže v podstatě pro vás to bude tabulka dotyčného.

Otázka: A když bude zaměstnán na pracovní smlouvu jako manažer, když bude na dohodu, tak tam dávám hodinovou mzdu.

Odpověď Fojtíková: No takže to bude v místě a čase obvyklém, a tuším, že řídicí orgán, já to ověřím a když tak to zveřejníme na našich webových stránkách, vytvářel limity tady pro ty jednotlivé typy pracovních pozic v rámci projektu, projektový manažer, nebo podobně. Takže tam jsou limity, není to tak, že vy si zvážíte kolik dáte tomu člověku.

Otázka: Když jsem zaměstnanec úřadu, a manažer vzdělávání mám tedy navíc, ke své činnosti, co teda vyplním sem? Když mám normální plat a tohle jsem dostala navíc.

Přichystal: Co s vámi uzavřel za typ smlouvy úřad?

Tazatel: Nic.

Odpověď Přichystal: Tak to se obávám, že to je chyba. Musí s vámi uzavřít váš úřad, některý z těch tří typů nabízených smluv. Jestli chcete dostat peníze z projektu, musí s vámi úřad podepsat HPP, DPP nebo DPČ. Jiná možnost není, musí s vámi uzavřít další smlouvu. Vy když máte plný pracovní úvazek, na pracujete od 8-16.30 hodin a na projektu můžete pracovat až po řádné pracovní době. Na projektu nesmíte pracovat ve své řádné pracovní době. A prokazujete to výkazem práce. Ten výkaz nevytváříte vy, ale na stránkách jsou typové výkazy práce a ten vyplňujete. A musíte použít ten.

Odpověď Fojtíková: Já ještě kolegu doplním, vy ty smlouvy můžete uzavřít pouze na dobu určitou. Maximálně po dobu trvání projektu. A ve smlouvě musí být specifikovány ty činnosti, které jsou vykazovány a vytvářeny na tom projektu. A v projektové žádosti vy uvedete skutečně jen to, na co máte uzavřenou smlouvu. Stejně tak to budete vykazovat v rámci těch pracovních výkazů. Protože chcete proplácet jenom to, co je nad rámec.

Otázka: Já jsem manažer vzdělávání a u nás je to uděláno tak, že mám svojí klasickou smlouvu akorát v pracovní náplni mi přibyla jedna odrážka, která se týká manažerské, koordinační a administrátorské činnosti ve vztahu k tomuto projektu. Takže se defakto nic nezměnilo, zůstalo vše při starém, jenom jsem do pracovní náplně dostala další bod. To je špatně? Zaměstnavatel mě platí tak jak mě pořád platí a na základě výkazu činnosti tu část práce, kterou odvedu v rámci projektu bude proplácet z projektu.

Odpověď Fojtíková: Bude uplatňovat v tom projektu? Takže tady je asi cesta jediná, že zaměstnavatel by měl s vámi uzavřít nějaký dodatek k té vaší stávající pracovní smlouvě,

kteřý zase bude na dobu určenou, bude tam řečeno, co děláte na tom projektu jakou tou časovou dotací a tím pádem vám vyjde kolik vy z toho projektu budete nárokovat na tu vaši část mzdy.

Otázka: Takže vždycky musí být sepsána smlouva se zaměstnancem příslušného úřadu který pracuje na projektu, to je jediná možnost, jak to uznat jako uznatelný náklad.

Odpověď Fojtíková: Ano. Přesně tak.

Otázka: Já se jenom zeptám k té smlouvě, protože se to bude týkat hodně úředníků, kteří jsou v pracovním poměru. Oni mají pracovní smlouvu na dobu neurčitou. Druh práce bude projektový manažer a v pracovní smlouvě se v dodatku upraví, že projektový manažer bude na 50 % úvazek na dobu neurčitou a po dobu tří let bude dělat manažera tohoto projektu. Jestli to jde v jedné smlouvě, protože ten úředník by se po skončení projektu musel dostat zpátky do doby neurčité. Tady jde o to, že poběží dva souběžné pracovní poměry, každý jiného druhu. A já si nejsem jist, jak ta doba určitá s tou dobou neurčitou půjde. Jediné řešení je v náplni práce definovat dobu určitou a pracovní úvazek. Že část by byla na dobu určitou a pak by se to vrátilo zpátky. Že by zpátky po třel letech byl projektový manažer, s tím, že na 3 roky by vypadl na 50%, ale pak by byla smlouva, která by byla přiložená, s tím, že 3 roky by tam běžel na půl úvazku a vykazovalo by se to zvlášť.

Odpověď Fojtíková: Já si to takhle dokážu představit, ale bude to přesně ten dotaz, který raději zkonzultuji s řídicím orgánem, jako tvůrcem metodiky. Chápu, že pro toho člověka je důležité to vědomí, že po těch třech letech se vrátí na tu dobu neurčitou. Ověřenou informaci uveřejníme na stránkách MV ČR.

Otázka Makarová, Pardubický kraj: V Pardubickém kraji se pracovní smlouvy nedodatkují. A pokud lidé pracují na několika projektech současně, včetně tohoto projektu, tak se to u nás řeší tím, že se upravují popisy práce. To znamená, že popis práce obsahuje několik odrážek, ve kterých je přesně definováno, co a jak na kterém projektu dělají. Rozhodně se to neřeší dodatky a tento princip nám prochází u řady projektů. Já se přimlouvám za to, jestli by ten přístup nešel trochu zrevidovat, protože je to problém nejen pardubického kraje, ale i řady dalších.

Odpověď Fojtíková: Můžu se zeptat, co je to za typy projektů, jaký mají řídicí orgán? Protože to stanovisko, co jsem zde řekla je stanoviskem řídicího orgánu. Možná mě navedete na to, že oni umožní ještě jiná styl, tudíž je to potom na diskusi s nimi. Každý řídicí orgán má svoje vlastní pravidla. Takže jestli mi řeknete, o jaký se jedná řídicí orgán nebo operační program?

Pí Makarová: Jedná se například o operační program nadnárodní spolupráce střední Evropa.

Odpověď Fojtíková: A předpokládám, že nerealizujete nic podle operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost? Nebo ano:

Pí Makarová: To ne, předtím se jednalo o ??SROB?? samozřejmě.

Odpověď Fojtíková: To je přesně ono, kdy uplatňuje řídicí orgán jiná pravidla.

Odpověď Přichystal: Musíme se zde řídit nařízením (metodikou) platnou pro tento operační program. Nikoliv co platí obecně třeba v jiném. Tady to je nařízeno takto a nelze to dělat jinak. Pak by vám to mohli brát jako neuznatelné náklady a zbytečně to budete platit ze svého.

Otázka Roman Jinčica, Hranice: Jestli dohoda při 150 hodinách ročně je dostačující, mě přijde, že je tento druh úvazku v podstatě nereálný.

Odpověď Fojtíková: Ono je toto také na vašem zvážení jakým způsobem upravíte úvazek. Vy můžete vzít na ty tři roky jednoho člověka, který se tomu bude věnovat jedním celým úvazkem. Ale samozřejmě záleží na velikosti obce nebo kraje, kolik s tím budete mít práce. Také už jsem měla dotaz, jestli je možné mít jenom jednoho lektora. Nikde ve výzvě to není

omezeno ani řečeno. Záleží na vašem nastavení projektu. Ale když si dáte dva zaměstnance na plné úvazky tak to musíte pro externího hodnotitele nějak zdůvodnit. Protože on potom půjde po tom, proč potřebujete dva externí lektory.

Otázka: Je možné na pozici manažersko-administrativní dva poloviční úvazky? Nebo zda se musí jednat jen o jeden úvazek plný?

Odpověď Přichystal: Paní kolegyně říkala, že je to skutečně na vašem zvážení. Takže odpověď zní ano.

Odpověď Fojtíková: Já to jen doplním, když to takto budete řešit, budete s tím mít víc práce.

Otázka: Co se týká mzdy pracovníka, který bude v řádném pracovním poměru, jestli ten projekt potom počítá s nějakou valorizací, pohybem mezd, protože můžou se změnit tabulky, může se ta mzda změnit ze zákona. Abychom se pak vešli do toho rozpočtu, nebo zda to pak budou neuznatelné náklady ze strany předkladatele projektu.

Odpověď Přichystal: To je přesně to co tady bylo řečeno, jedeme podle metodiky evropského strukturálního fondu, nikoliv podle valorizace mezd veřejné správy, řídíme se metodikou ESF a tam s valorizací počítáno není.

Otázka: Pracovník, který bude vykonávat manažerskou činnost na HPP musí také vyplňovat výkazy, nebo jen ten, který to dělá na DPP.

Odpověď Přichystal: Jak už tu bylo řečeno, jedeme podle metodiky ESF a tam je povinnost vyplňovat speciální formuláře.

Odpověď Fojtíková: Byť i korunu budete chtít proplatit, tak to musíte zdokladovat. Vše musí být dokladované. Může přijít kontrola a ta bude chtít doklady vidět. A to samé platí i pro výkazy práce. Vše co budete chtít z projektu proplatit, budete muset mít ve výkazech práce. Finanční manažer pak bude kontrolovat to co tam máte s tím co máte ve smlouvách, jestli vám to sedí.

Otázka Kezlar Magistrát Děčín: Otázka k formě pracovní činnosti, jestli je pro ty manažery relevantní DPČ, nebo musí být DPP?

Odpověď Fojtíková: Budu se opakovat, je to na vašem nastavení. Je to jak vy uznáte za vhodné. Jak dlouho potřebujete, aby ten člověk na tom strávil času.

Otázka: My máme pro školitele uzavřené DPČ a vy jste říkala, že všechna práce odvedená napsaná v dohodách musí být zdokladována. Pro účely náhrady odměny za dobu prvních 14 dnů pracovní neschopnosti máme stanoveno, že školitel v pondělí a středu odpracuje 8 hodin, je to co po nás vyžadují další právní předpisy, nejen zákoník práce a chci se zeptat, jestli ten školitel, když tutorce, školí od pondělka do neděle a znova od pondělka do neděle, protože kurzy jsou vypsány nepřetržitě, jestli může vykazovat svoji práci v jiných dnech, než jsou vymezené pro proplácení v trvání pracovní neschopnosti. Vemte si, že tutorování nebylo doposud vyřešeno a my nevíme jak máme tutorování vykazovat ve svých výkazech činnosti.

Odpověď Fojtíková: Já si ten tutoring nedokážu v reále představit, ale zase by měl vykazat to, co skutečně vykonal. Možná když mě navedete, jak ten tutoring v reálu vypadá, tak se pohneme dál. Ale já si ho představuji tak, že když je někdo v eLearningovém prostředí a má problémy, tak se na něj obrátí a on mu s tím pomáhá dále.

Tazatel: Ano, takhle by to mělo být.

Přichystal: My jsme to právě řešili na poradě a domluvili jsme se, že vy pro to tutorování stanovíte nějaký konkrétní čas. A v rámci toho konkrétního času ho budete vykazovat. Že to

nebude tak, že to bude 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Ale stanovíte konkrétní čas, kdy ten tutor bude k dispozici a ten se bude vykazovat.

Otázka: Tomu rozumím, ale potom mi to koriguje s těmi dny, které se musí uvést v DPČ pro náhradu v neschopnosti. A to mi koriguje s tím, že když tady máme nastaveno pondělí středa a já tedy nastavím tutorování jenom na pondělí a středu, v jiných dnech tutorovat nesmí, nebudu to mít jako neuznatelný náklad?

Přichystal: Já se omlouvám, nikdo tady nejsme odborníky na pracovní právo a přiznám se, že já nevím, jak odpovědět. Budeme muset tento dotaz předat odborníkům na tuto problematiku. Prosím o zaslání v písemné podobě a my to předáme dál.

Otázka: Jednotlivé klíčové aktivity, respektive jak říkáte etapy, ty mají klíčovou vazbu na čerpání finančním prostředků? To znamená ukončení každé té aktivity může následovat přijetím části té dotace?

Odpověď Přichystal: Ne, není to tak.

Odpověď Fojtíková: Tady toto je trošičku rozdíl. To uplatňují projekty tvrdé, třeba když stavíte dům, tam to tak funguje. V těch měkkých projektech to je tak, že v rámci vytváření právního aktu, který s vámi bude řešit projektový manažer, se nastavuje časový horizont pro to, kdy budete předkládat žádosti o platbu společně s monitorovací zprávou. Kdy máte nastavit žádost o platbu bude v tom právním aktu. Až se dostaneme k záložce harmonogram, povíme si k tomu více. V té záložce Harmonogram vám v tom benefitu vyskočí přesně rozpis, kdy máte předkládat ty žádosti o platbu. To je automatika. Vy to neovlivníte. Potom až při vytváření právního aktu udělá projektový manažer aktualizaci toho harmonogramu, který bude odpovídat realitě.

Otázka Neuman Městský úřad Bydžov: (vybavení PC učebny z uznatelných nákladů) My jsme dotazovali na možnost proplácet vybavení PC učebny a bylo nám řečeno, že pokud je to zdůvodnitelné, tak je to uznatelný výdaj.

Odpověď Fojtíková: Výzva přesně neříká, že didaktická technika je jeden notebook nebo dva počítače. Takže pokud vy jste schopni zdůvodnit, že počítače potřebujete. Další možnost je pronajmout učebnu například ve škole. Metodika způsobilých výdajů, kapitola zařízení a vybavení říká, že ta 03 je omezena 20 procenty, takže pracujte i s těmito omezeními.

Otázka: Když dostatečně zdůvodním, že potřebuji dovybavit stávající učebnu, kterou mám, to znamená, že z kapacitních důvodů nejsem schopen proškolit ten určitý počet (přepočteno na 1250 člověkodnů) za ty tři roky? Jestli je to dostatečný důvod pro zakoupení tří PC.

Odpověď Fojtíková: Ptáte se, jestli tahle formulka stačí? Mělo by tam zaznít, kolik lidí (určitě se dají dělat propočty) potřebujete vyškolit na tolika a tolika modulech a že budete tedy potřebovat PC.

Tazatel: Ten projekt říká, že máme proškolit 1250 člověkodnů za 3 roky. Když si přepočtu počet PC na kterých budu školit, tak mi současný stav nedostačuje. Tak bych potřeboval vědět, jestli je tohle dostatečné zdůvodnění, abych si mohl pořídit další PC?

Odpověď Fojtíková: Já nevím, jestli máte ty propočty nějaké jednoduché, snažte se, aby to bylo popisné. Aby jste tam řekli, že když budete pracovat s tolika počítači, tak to nezvládnete. A tudíž potřebujete tolik a tolik, aby jste to zvládli.

Otázka: Je možné do výčtu způsobilých výdajů, kde je tedy pořízení služby na didaktické techniky se vejde i notebook pro školitele, či pro manažera projektu?

Odpověď Fojtíková: Já si také myslím, že ano. Ono tam jde o tu aktivitu k cílové skupině. On bez něj nemůže vykonávat tu aktivitu pro cílovou skupinu. Ale nesmí ho používat na nic jiného.

Otázka: Já bych se chtěl zeptat na náklady na publicitu, protože dle metodiky jsou náklady na publicitu uznatelné, jestli například do rozpočtu můžeme zahrnout náklady na nějaké propagační předměty?

Odpověď Přichystal: Ano, dostaneme se k tomu v záložce publicita.

Otázka: Mohu učebnu vybavenou z uznatelných nákladů projektu používat i na jinou činnost.

Odpověď Přichystal: Ne.

Otázka: A jak ti kontrola zjistí, že jsem ji na něco použil?

Odpověď Přichystal: Samozřejmě se nebude 24 hodin denně kontrolovat. Ale jestli vás chytanou, tak budete vracet dotace. Oficiálně na počítačích, které jste si pořídil z tohoto projektu nesmíte učit nic jiného.

Otázka: Náklady na publicitu nejsou uvedeny ve výzvě. Jak s nimi pracovat?

Odpověď Fojtíková: Toto jsou náklady vyplývající ze smlouvy. Vy máte povinnost jak zajistit publicitu, tak audit. To jsou dvě povinnosti ze smlouvy.

Otázka: K monitorovacím indikátorům. Mám kupříkladu monitorovací indikátor počet podpořených osob. Tím myslím počet těch osob, které hodláme školit. Je to tak?

Odpověď Fojtíková: Ano.

Tazatel: A když zjistím, že u toho indikátoru dojde ke změně toho čísla? Dá se nějakým způsobem požádat o změnu?

Odpověď Přichystal: Ano, samozřejmě v rámci realizace, v rámci monitorovacích zpráv, upozorňujete, nebo píšete tzv. podstatné a nepodstatné změny v projektu. A když to bude reálné zdůvodnění, vyplývající z objektivních důvodů, a zdůvodníte to, tak vám to může zprostředkující subjekt uznat. A pak nenásledují sankce, pouze třeba krácení rozpočtu ve smyslu řádného.

Odpověď Fojtíková: Já to doplním. Vy v tom právním aktu máte několik příloh a jednou z nich jsou právě nastavené indikátory. A pokud požádáte o podstatnou změnu z důvodu změny monitorovacího indikátoru, která má dopad na projekt, tudíž je to podstatná změna, o níž se musí žádat. Vydá se dodatek k tomu rozhodnutí. Tam se to potom upravuje. Ale pozor může to mít dopad na celkovou výši dotace. Vám bude ve skutečnosti vyplaceno jenom to, co prokážete, že jste skutečně vykonali. Navyšovat tu dotaci nelze.

Otázka: Já bych se zeptal na vazbu indikátoru a magického ukazatele člověkodny.

Odpověď Fojtíková: My v rozhodnutí pracujeme pouze s monitorovacími indikátory.

Otázka: Co s ukazatelem člověkodny? Když to nyní vypadá, že je nesmyslný.

Odpověď Fojtíková: To já nedokážu posoudit nakolik je nesmyslný. Ale my vám tom rozhodnutí dáme výši monitorovacího indikátoru, které musí být nastaveny reálně. S člověkodny se snažte také pracovat, ale pro nás jsou rozhodně monitorovací indikátory. Strukturální fondy pracují pouze s tímto pojmem.

Tazatel: S člověkodny se v případě tutorování špatně počítá. Špatně se vykazuje člověkodny, když je kurz v průběhu celého roku a nevím kolik lidí v kterých dnech a kdy se mi tam přihlásí. Takže se dá vykázat možná zpětně. Ale dopředu ho nedokážu vyčíslit.

Odpověď Brodská: Tam záleží na tom, všechny ty kurzy mají určenou časovou dotaci. A může být jedno, který den se tam ten člověk přihlásí. Vy vykazujete ten kurz jako proškolený.

Takže když je časová dotace kurzu 16 hodin, tak to vykazujete jako dva dny a je vám jedno, jestli se tam podíval v pondělí, pátek nebo ve středu. Tam se nepočítá reálně strávený čas, ale délka kurzu, která je stanovena programem.

Tazatel: Ale řeklo se, že se bude hledět jen na indikátory a v podstatě ani není kde uvést člověkodny.

Odpověď Fojtíková: To můžete popsat v rámci klíčových aktivit. Nebo můžete udělat nějakou nepovinnou přílohu k žádosti, to není problém. Toto není omezené.

Odpověď Přichystal: Máte pravdu, je to tady zbytečně komplikované, proč k tomu asi došlo? 1. kdyby to byly peníze ze státního rozpočtu, tak pracujeme výhradně s pojmem člověkodnen. Protože člověkodnen vychází z MV ČR, takto jsme to nastavovali. Takže to berte jako metodiku naší vnitřní (českou). Ale díky tomu, že si chceme tento projekt zaplatit z peněz Evropské unie, tak bohužel musíme ať chceme nebo nechceme k této české naší vnitřní metodice, podřídit se musíme k té metodice vyšší, v tomto případě Evropského sociálního fondu. Takže máte pravdu, je to o to složitější.

Závěrečné dotazy:

Otázka: V rámci školení lektora, který jak předpokládám bude muset nabít nějaké informace, ho budu v průběhu let vysílat na nějaká školení, například na Institut pro místní správu Praha. Tak jsem se chtěl zeptat, kam v rámci toho projektu uložím náklady spojené s cestovným toho lektora a podobně. Přesně do kterých kolonek to uvedu. Není mi to z toho zřejmé.

Odpověď Fojtíková: Bohužel nikam. Toto není způsobilé. Takto to bylo omezeno výzvou. Náklady na jízdné a občerstvení nejsou způsobilé.

Tazatel: A když je to uvedeno v té metodice?

Odpověď Fojtíková: Ta výzva to omezila. Omezila pět bodů + povinou publicitu a audit.

Tazatel: Takže lektora nebudeme školit.

Odpověď Fojtíková: Lektora budete školit. Probíhá tady na Institutu, pro vás je proškolení zdarma, ale bohužel, ty náklady na cestovné a občerstvení si z tohoto projektu nezaplatíte ani pro toho lektora, ani pro účastníky kurzu.

Tazatel: Tak to je mizérie.

Otázka: Čas, který lektor stráví na kurzu je uznatelný? Protože je to příprava na školení.

Odpověď Fojtíková: Ona by to měla být činnost, kterou on vykoná vůči té cílové skupině. Přímou to co on odlektoruje.

Tazatel: Ale na to lektorování se musí připravit. Pokud my si najmeme nějakého člověka, který bude lektorovat, tak bude chtít zaplatit i čas, který stráví na přípravě.

Odpověď Přichystal: Tady padly dva různé dotazy. Rozdělíme to: Jestli je uznatelným nákladem pobyt v tomto školicím středisku a nebo jste se ptala na přípravu lektora. Příprava lektora na výkon své funkce je uznatelným nákladem. Musí to ale být po podpisu jeho smlouvy a musí to prokázat ve formuláři výkazu práce. Musí to jít touto formou.

Otázka Hranice: Lektor jezdí na školení, které je kumulované s administrátorem projektu. Teď, když uděláme dvě funkce, bude školitel a bude administrátor. Administrátor musí absolvovat školení u Institutu. Lektor musí toto školení absolvovat také? Nebo ne? Pokud ano, tak proč?

Odpověď Zidek: Povinností Institutu je proškolení manažera a školitele. Tam byli vypsány kurzy, které byly povinné. Pedagogické minimum pro školitele a Kompetence vzdělávání manažera a Kompetence vzdělávání školitele.

Tazatel: Já se ptám právě na to Kompetence vzdělávání manažera. V době, kdy nebyla rozdělená funkce lektor školitel a manažer vzdělávání, tak jezdil na tyto školení jenom lektor. Ne manažer.

Odpověď Zidek: Začátkem roku byla zahájena školení, která byla určena výhradně pro manažery, kdy manažer mohl být i školitelem. Manažerem vzdělávání je i ten, který pracuje v administrátorské části toho našeho eLearningu. To školitel nedělá. A byl kladen nátlak na to, aby bylo vypsáno další školení pro školitele a to je nové a první Školení pro školitele se bude konat zítra.

Otázka: Takže když jsem jako manažer vzdělávání absolvoval Pedagogické minimum a Školení manažera vzdělávání a teď budu dělat funkci lektora, budu muset projít i tím novým školením.

Odpověď Zidek: Nemusíte. Vy už jste absolvoval. Manažer je něco více než školitel.

Tazatel: Takže v případě, že by jsme měli druhého školitele, tak ten projde pedagogickým minimumem a teď tím novým Školením pro školitele.

Odpověď Zidek: Ano správně.

Otázka: Jestliže školíme již od 1. 7. a v té době nebylo k dispozici Školení pro školitele, ale ti lidé, kteří školí, jsou na pozici lektorů v tom projektu. Bude to pro ně uznatelné, ty náklady a čas, který na tom strávili? Protože teď jsem měl takový pocit, že to pro ně bude uznatelné až projdou tím školením.

Odpověď Zidek: Abychom mluvili po formální stránce, tam bylo nejdůležitější to, aby ten kdo školí daný projekt byl formálně akreditován u MV ČR. To bylo to nejdůležitější a nezákladnější. Sami víte, že my jsme psali eMaily, nebo jsme distribuovali letáky, aby každý školitel, který bude školit třeba Czech POINT, byl formálně akreditován. To bylo to nejdůležitější. Pak vznikla potřeba, aby byl školitel proškolen globálně, aby dostal jakousi metodiku na to jak školit. To je tedy něco nového. Ale mělo by to být uznáno, jakmile je akreditován školitel, je školitel.

Tazatel: A protože ti školitelé nejsou manažeři mají školení na manažery, aby dostali akreditaci, už předpokládám nemusí na Školení pro školitele.

Odpověď Zidek: To už jsem odpovídal. Nemusí.

Otázka: V rámci projektu budeme školit jen ty kurzy, které vytvoří Institut?

Odpověď Zidek: Ano. Kurzy který vytvoří Institut. Ale Institut dokáže vytvořit i kurzy, které jsou na objednávku z území. Tedy, pokud někdo z vás má nápad nebo návrh na to, co by ve svém území potřeboval proškolit, například nám přišla poptávka na vytvoření eLearningového kurzu se spisovou službou Athena, my jsme ten kurz vytvořili. Takže je tady něco, nejenom co Institut vytvoří, když vznikne nová funkcionalita Czech POINT, ale něco co by vás zajímalo, vy by jste to potřebovali, je možné recipročně takto pracovat. Přišlo nám na Institut 7 nových typů na kurzy z nichž nám projde 5 na kterých budeme pracovat a zařadíme je do seznamu dalších kurzů.

Otázka: Absolventi eLearningových kurzů, pokud jsou námi administrováni, v rámci regionálních školení, se také započítávají do počtů proškolených.

Odpověď Zidek: Samozřejmě, eLearningová a prezenční forma jedno jsou. Rozhodující je účast a následně vystavení certifikátu osvědčení. Také je důležité říci manažerům vzdělávání, Institut v současné době organizuje kurzy prezenčního školení Czech POINT, ale záleží na

manažerovi, zda uzná za vhodné, aby nový školitel nebo zaměstnanec, se účastnil prezenčního nebo distančního vzdělávání. Ten obsah je totožný. Je to na zvážení manažera.

Otázka: Je práce na sepsání projektové žádosti také uznatelným nákladem.

Odpověď Přichystal: Vy chcete někomu zaplatit, za to že vám napíše projekt? Rozhodujícím je podpis smlouvy. Nikoliv to co bude nebo nebude dělat, ale podpis smlouvy. Jestli se ptáte, jestli činnost manažera může být ve výkazech práce? Tak z mého pohledu ano, souvisí to s výkonem funkce.

Otázka: Pravidla pro audit. To je pro mě novinka. Když by se audit zadal externí firmě, je to uznatelný náklad?

Odpověď Fojtíková: Ano. Audit je možné zadat externí firmě. Ale externí firmu by jste měli vybrat v rámci výběrového řízení a podepsat s ní smlouvu. Tento účetní audit se dělá na konci projektu.

Otázka: Existuje nějaký model pro ORP, která má 15 obcí, jak to financovat, aby to vyšlo. Ufinancovat dva miliony je docela náročné. Jak to rozpočítat?

Odpověď Fojtíková: Určitě ne. My jsme nic takového nevytvářeli. Ani od strukturálních fondů nic nemáme.

Otázka: Lze pro tyto obce zkombinovat školení o 6 lidech s individuálním školením. Někteří starostové malých obcí, pro ně by bylo šikovnější zajet někde do obce s tím, že by se nepočítali náklady na dopravu. Jde mi o to, že bych s tím člověkem seděla u jeho počítače a probrala s ním ty základy Czech POINT. Jestli to bude uznatelný náklad jestli jeden školitel bude školit prezenčně jednoho člověka.

Odpověď Fojtíková: Nevidím důvod, proč by neměl být. Ta výzva neříká kolik má být na kurzu lidí.

Otázka: A šlo by to, že by jsme nakoupily 5 počítačů na učebnu, kde by jsme proškolili část lidí, protože u některých se vyplatí školit více lidí najednou a část individuálně.

Odpověď Fojtíková: Ano, z mého pohledu to je vaše nastavení projektu. Vy chcete mít ten projekt takto nastaven, tak si to tam napište.

Otázka: Ohledně těch dohod a výkazů s nákladama. My máme od začátku srpna podepsané DPP. A vy jste zmínil, že důležitý je podpis. A teď nevím čeho, jestli té dohody člověka, který bude školit a je manažer, nebo podpis rozhodnutí z vaší strany. Protože tam jsou tři měsíce zpětně od podání žádosti.

Odpověď Přichystal: To jsem chtěl říci. Tři měsíce před podáním žádosti je uznatelný náklad.

Otázka: K auditu. Bude bez problému, pokud bude audit dělat zaměstnanec úřadu, který to bude mít na dohodu? Nedostaneme se do nějaké kolize, že předkladatel projektu je město.

Odpověď Fojtíková: Tak to se omlouvám, toto nevím. Musím se na to podívat.

Tazatel: Protože nechci najímat externí firmu, protože chci co nejvíce peněz utratit v rámci úřadů v rámci zaměstnanců. A domluvené to je tak, že to na dohodu bude dělat pracovník z finančního odboru.

Odpověď Fojtíková: To se omlouvám, to opravdu nevím. Pošlete mi dotaz do eMailu, já se na to podívám, případně to zkonzultuji. A určitě vám pošlu odpověď.

Tazatel: Tak ještě jestli by byl problém, kdyby se některé ORP domluvily a udělaly si ten audit recipročně navzájem. Protože pak ty lidé jsou papírově z jiného úřadu.

Otázka: Ke třem měsícům, kdy se zpětně uznávají náklady. Tyto měsíce musí být zaznamenány i do toho harmonogramu. Nebo je tam 36 měsíců + 3 měsíce k tomu.

Odpověď Přichystal: Ne, samozřejmě to je doba zahájení projektu. Od doby zahájení projektu vám vznikají uznatelné náklady. To znamená, že to musíte započítat. Je to součástí projektu. Vy sice teď projektovou žádost podáte např. 15. září, ale zahájení projektu, pokud už jste opravdu odučili a chcete vykazovat činnost, tak to už ten projekt musí běžet. Opravdu to nastavte podle toho, jak to reálně běží.

Odpověď Fojtíková: Tam je napsáno, že projekt je 36 měsíců, vám začíná způsobilost třeba 1. 8., ale vy klidně můžete na své vlastní náklady začít školit 1. 7. A už tento měsíc máte v těch 36 měsících, ale samozřejmě vám to nespadá do způsobilosti výdajů, tudíž si to platíte sami. To co třeba proškolíte před těmi 3 měsíci. Je jiná pohled z pohledu projektového řízení a z pohledu způsobilosti výdajů. Ale já vám to nedoporučuji, aby jste to dělali, je škoda, když přicházíte o své vlastní peníze.

Otázka: Je podmínka, že musí mít ten auditor nějakou certifikaci? Pokud tak není, pak je jedno, kdo ten audit provede. Protože jestliže je to zaměstnanec města, tak tam nedělá audit zaměstnanec města, ale Franta Opršálek.

Odpověď Přichystal: V příručce pro příjemce. Audit musí být proveden auditorem nebo auditorskou firmou schválenými úředníky orgány některého z členských států EU. Takže já se obávám, že to nebude moct být zaměstnanec obce.

Odpověď: Musí to být člen Auditorské komory České republiky. Takže tak jak objednáváte audit pokud přezkoumáváte obec auditorem, tak stejným způsobem může ten člověk provést audit. Takže to nemůže být zaměstnanec obce, pokud to není auditor.

Otázka Mikešková, Město Bystřice pod Hostýnem: Jaké je datum, kdy nejdříve můžeme zahájit projekt? Na to datum zahájení projektu, co nejdříve. V případě, že podáme žádost 15 listopadu, kdy máme začít?

Odpověď Fojtíková: Můžete klidně i dnes. Ale náklady způsobilé, které si budete moci uplatnit v rámci žádosti o platbu, jsou pouze do těch 3 měsíců před předložením žádosti.

Tazatel: Ano tomu rozumím. Znamená to, že datum zahájení projektu může být i 1. prosince 2009?

Odpověď Fojtíková: Ano.

Otázka: Kolik je podáno žádostí na vzdělávací centra z potencionálně možných?

Odpověď Fojtíková: To se omlouvám, já to přesně nevím, ale tuším, že 5. Podle mě jich není víc jak 10.

Tazatel: A potencionálně může být kolik žádostí?

Odpověď Fojtíková: 205 ORP, 14 krajů a 22 městských částí Prahy.

Tazatel: Zatím mizivé procento. Ovlivní současná tvorba druhé výzvy technologických center a projekty technických center?

Odpověď Fojtíková: Nevím jakým způsobem by měla ovlivnit.

Otázka: Můžeme školit i mimo hranice ORP?

Odpověď Fojtíková: Ne. Tedy, můžete, ale nebude to způsobilé.

Otázka: Pokud sousední ORP do toho nepůjde, můžeme převzít jeho obce?

Odpověď Fojtíková: Je mi líto, ale ta výzva cílovou skupinu definuje a to tak, že ORP školí své zaměstnance, zastupitele a zaměstnance a zastupitele spádových obcí.

Otázka: Mám to v mailu od pana Ledvinky, takže není to pravda, pokud sousední ORP nepůjde do té výzvy, nepodá ji, tak já stejně nemám šanci školit ty obce ze sousedního ORP.

Odpověď Fojtíková: Přesně tak. Ta výzva toto omezuje.

Otázka: Kdo je bude školit?

Odpověď Fojtíková: To já bohužel nemůžu tady vyřešit. Já vám jen vykládám výzvu tak, jak je dnes nastavena. A ani ten kraj nemá tu cílovou skupinu nastavenou tak, aby školil ORP nebo nižší obce.

Tazatel: Já vám rozumím, ale před třemi týdny mi to někdo vykládal jinak. Tak mě to trochu zaráží.

Odpověď Fojtíková: Já vám jako zástupce vyhlášovatele výzvy říkám, že ta výzva je takto napsána a je oficiálně schválena řídicím orgánem. A prostě tak to stojí.

Otázka: Výzvy byly spojené, pokud budu mít technologické centrum, budu vzdělávat, když ho mít nebudu, tak nebudu vzdělávat. A jelikož to bylo podmíněno partnerskými dohodami s obcemi, kterých muselo být minimálně 9. A podle mých informací se to má v té nové výzvě změnit. Tak proto se ptám, jestli můžu začít dělat výzvu na vzdělávání, aniž mám technologické centrum a partnerské smlouvy s obcemi?

Odpověď Fojtíková: Pokud čtete výzvu č. 40 pozorně, nikde tam nenajdete podmínku, že do této výzvy lze podat projekt pouze pokud podáte projekt na technologická centra. To v té výzvě není. A pokud se nepletu, není to ani ve výzvě na technologická centra.

Odpověď Přichystal: Opravdu nikdy to tak nebylo myšleno, že by technologická centra podmiňovala vzdělávání a nebo naopak. eGon centrum je nejvyšší úroveň, skládá se z technologického centra, vzdělávacího centra a administrativního centra.

Otázka: Ve výzvě je uvedeno plán školení, výzva stanoví, že příspěvek na jeden projekt se bude vypočítávat na základě předloženého plánu školení a počtu účastníků na den, pro všechny zahrnuté moduly vzdělávání. Co je tím plánem školení myšleno a komu se předkládá? A nebo se tím myslí ten harmonogram realizace, jak jste o tom mluvil. V tom rozsahu harmonogramu to je dostatečné?

Odpověď Přichystal: Není, toto je přesně to o čem jsem mluvil, že se nám tady prolínají dvě úrovně. 1. úroveň je národní, 2. úroveň je z fondu EU – metodika fondu EU. To o čem jsme hovořili, byla metodika z fondu EU. Samozřejmě, kromě této metodiky, tohoto harmonogramu musíte, my by jsme na MV ČR nepoznali, o kolik maximálně můžete žádat. Vy nemůžete žádat o kolik chcete, až po ten strop. Musí se to vypočítat reálně, na základě plánu školení, kde napíšete proškolíme toliko tolik člověkodnů. Bohužel se tady tyto dvě úrovně prolínají.

Tazatel: Takže ten plán školení bude jako příloha toho projektu, protože vy u těch příloh požadujete jen IČO.

Odpověď Přichystal: Jako nepovinná příloha. Není předepsaná z hlediska metodiky fondu EU, ale aby jste zdůvodnili proč chcete tolik a tolik peněz, tak musíte použít tu českou metodiku.

Otázka: Když pro školitele uzavřeme DPP nebo DPČ s našimi zaměstnanci, tak oni pak můžou školit až po té 16 hodině. A na to nám už večer nikdo chodit nebude. My jsme právě mysleli, že by se jim to v rámci smlouvy vyčlenilo částí úvazku, ale tam je ten problém, protože ten úvazek by byl jen na dobu určitou. Pracovní smlouvu, pokud jsem dobře informovaná, nelze uzavřít na dobu určitou na tři roky, ale jen na dva. To zákoník práce neumožňuje. Jak máme nastavit pracovní smlouvy. Protože my chceme zaměstnance, který

bude částí jako manažer vzdělávání a zároveň částí jako školitel. A tím by měl pracovní smlouvu na dobu určitou. Pak nemůžeme prokázat, že jsme s ním uzavřeli smlouvu na 3 roky.

Odpověď Fojtíková: Tam ty tři roky to je maximum na které vy můžete uzavřít tu smlouvu nebo dohodu.

Tazatel: Ale nám to bude navazovat na délku trvání projektu, kde budou 3 roky, protože za dva to nestihneme. My nastavíme projekt od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2012. A tím pádem na to musí navazovat pracovní smlouva, my jí nemůžeme uzavřít na dobu kratší. My by jsme byli v rozporu. Jak to vyřešit?

Odpověď Fojtíková: Takže to vyřešíme tak, že mi to pošlete do Mailu a já to zase zkonzultuji na řídicím orgánu.

Otázka: Ohledně tutorování eLearningových kurzů. Máme kurz, který má doporučenou dotaci 2 hodiny. Ten kurz bude aktivní od 1. září do 31. září, kolega bude mít v pondělí a ve středu určité hodiny vyhrazené pro tutorování tohoto kurzu. Mohou nastat dvě možnosti. Přihlásí se mu tam v tomto období jen 3 lidi, nebo se mu jich tam přihlásí třeba 50. Ale on ty hodiny na tutorování bude mít pořád stejné. Jde mi o to, jestli to může do výkazů vykazovat jako tutoring i když tam těch lidí bude poměrně málo.

Odpověď Zídek: Počet lidí, kteří jsou přihlášení není podstatný.

Odpověď Fojtíková: Já jsem odpovídala paní, že v podstatě může mít jen individuální výuku. Ta výzva toto neomezuje. Tam není řečeno, jaký je maximální počet účastníků kurzu.

Tazatel: Jestli rozumím správně tomu ukazateli člověkoděn, jeden den se bere jako 8 hodin.

Odpověď Zídek: 8 výukových hodin.

Tazatel: Takže abych se dostal k tomu ukazateli, tak násobím počet hodin lidmi.

Odpověď Zídek: Ano. Výuková hodina má 45 minut jako ve škole.

Otázka: Když se jako ORP rozhodneme, že do té výzvy nepůjdeme, jak to bude s ELEV, když bychom chtěli ELEV využívat? Jestli budeme moci, nebo nebudeme moci?

Odpověď Brodská: Bezplatně určitě nebudete moci ELEV využívat. My sami máme také projekt a pro ten ELEV kurzy pro manažerské prostředí vznikly v rámci projektu. A z peněz projektu. Takže vám ho nemůžeme poskytnout. Tam budou možná jednání, když to v budoucnosti nastane s MV ČR, zda najdeme nějakou cestu, abychom vám to poskytli, ale ne v této podobě, jak jste zvyklí.

Tazatel: Vy říkáte, že to nepůjde bezplatně a nemáte v tuto chvíli žádnou představu o ceně, kolik by to bylo?

Odpověď Brodská: Skutečně nemáme. Budeme to řešit až ve chvíli, kdy ta situace nastane. Až zjistíme, kdo přistoupil, nebo nepřistoupil k výzvě. Ale v tuto chvíli to není jasné. Nicméně co vám v tuto chvíli mohu slíbit, zpětně se určitě nebude nic platit za to co jste už z toho čerpali.

Otázka: Dotaz k udržitelnosti projektu. Byla zmíněna na začátku a nemluvili jsme o ní. Bylo tam nějakých 5 let, co je tímto myšleno. Musíme to vzdělávací centrum držet dál po dobu těch 5 let po ukončení toho 3-letého období. Vykazovat nějaké věci, atd.

Odpověď Fojtíková: Udržitelnost v těch měkkých projektech je taková nešťastná. V měkkých projektech se udržitelnost sleduje hlavně u vytvořených nových míst. Vy by jste měli udržet 5 let ty výstupy a předávání informací. Je to taková hra se slovy, kde se snažíte popsat, že předáváte informace dále. Že ti kolegové to posílají dále i vzhledem k občanům. Vy ty monitorovací indikátory musíte dosáhnout v průběhu realizace projektu.

Tazatel: Takže když to vzdělávací centrum bude vytvořené a proškolené jednoho člověka, tak v tom dalším období je to už na nás?

Odpověď Fojtíková: Přesně tak.

Otázka Lucie Kaňová, Město Hlučín: Materiály z ELEV je možné, aby jste nám je poskytli pro prezenční školení? Nyní se to dělá formou print screenu.

Odpověď Brodská: Teď vám nerozumím, vy si můžete tisknout jakékoliv materiály.

Odpověď Šilhová: Máte asi na mysli jestli vám budeme dávat něco jako pracovní sešity, co kopíruje obsah kurzu. My o tom zatím jen uvažujeme, uvažujeme i o funkcionalitě v ELEV, kde by jsme dali menu dokumenty ke stažení. Zatím je to ve zvážení, protože se z území objevily tyto dotazy. Každopádně vás budeme včas informovat.

Otázka: Ohledně statistik. Lze v ELEV vyjet statistika za tutorování? Souhrnné statistiky.

Odpověď Brodská: ELEV toto neumožňuje. Vy tam samozřejmě vidíte, ale vy by jste z toho nezjistili jak dlouho tam ten tutor byl, protože on si může stáhnout dotaz, nebo mu může přijít dotaz do mailu a v tu chvíli není přihlášen a vy ho tam nevidíte. Takže tato funkcionalita tam není.

Tazatel: A statistika studentů?

Odpověď Brodská: Statistiky studentů tam určitě jsou, aby bylo vidět, kolik tam strávili času.

Tazatel: A jsou to souhrnné statistiky, protože jednotlivé tam jsou.

Odpověď Šilhová: Já myslím, že vy v eLearningu nepotřebujete vykazovat, kolik tam který člověk byl, ty statistiky tam jsou, ale nejsou udělané, tak, že by se vám souhrnně vyjely. Pokud si chcete někoho zkontrolovat máte možnost, ale já si myslím, že pro tyto účely vám stačí, kolik lidí máte v tom kurzu a o který kurz se jedná a to tam je.

Tazatel: To znamená počty studentů si vytiskneme, kdyby to bylo nutné pro dokladování?

Odpověď Šilhová: Počet studentů, máte možnost se podívat na přihlášky, které jste odsouhlasovali. Pokud ještě není, tak by měla přibýt možnost exportu do CSV z každého kurzu samostatně. Takže budete mít kurz a počet studentů.

Tazatel: A rozesílání mailů pro všechny studenty.

Odpověď Šilhová: Nemáme tuto možnost. Tutor nebo administrátor má možnost posílat lidem na určitém kurzu, ale aby obeslal všechny lidi, které má v databázi, to už je problém u těch krajů, kde je jich hodně. Tam jich jsou stovky. Posíláte to neadresně a to může být považováno za nějaký spam, takže tomuto jsme se zatím vyhýbali. Když oslovíte lidi na jednom kurzu, že se něco děje, ano, ale abyste měli možnost v databázi říct, mám tady 500 lidí, a teď jim odešlu mail, že je nový kurz, bez toho, aniž by jste to rozdělila, protože ten kurz zajímá jen některé.

Tazatel: K proškolení obcí z jiných ORP. Já jsem se zúčastnil několika seminářů a takových sezení, kde se proškolovali lidé z úřadů z funkcí technologických center, vzdělávacích center atp. Na těchto seminářích několikrát zaznělo, že ta centra budou plnit funkci v územích a to tu roli, že pokud jedno z ORP v rámci kraje nebude plnit vzdělávací centrum, tak ty obce budou proškoleny v rámci krajů a nebo se budou moci proškolovat v sousedních ORP. Ta informace tady několikrát zazněla a bylo by od vás nefér, kdyby jste to tu popřeli, tím, že řeknete, že na stránkách je nějaká tisková chyba. Tím bych chtěl podpořit kolegu, který se tu za to bije, protože vy víte, že máte podané některé žádosti, na vzdělávací centrum a minimálně jedna z obcí, která má žádost podanou, po minimálně dvou měsících nenaplnuje ty kvóty, které si stanovili v tom projektu a tím pádem spoléhají na to, že některé ze sousedních ORP, které se nebudou účastnit v rámci svého spádového města vzdělání, protože to dané ORP vzdělávací centrum nebude podporovat a nebude se k té výzvě připojovat. Takže už dnes s tím mají problémy a já bych veřejně požádal své kolegy, aby si to pořádně spočítali a uvědomili si, že ne všechny projekty můžou vypadat tak růžově, jak vypadají na začátku. Nechci tímto shazovat vaši práci, ani práci druhých, ale ta rizika tady jsou a je potřeba si to dopředu pořádně spočítat.

Odpověď: Nikdo nepopírá, že to takto bylo formulováno, že sousední ORP může vyškolit zaměstnance toho ORP, který se k výzvě nepřihlásí. Bohužel situace se vyvíjí a došlo k této změně. Já neříkám, že to byla tisková chyba. To byla oficiální verze a vy jste ji sám zažil. Prezentoval ji i sám vrchní ředitel. To není tak, že by jsme se přepsali. Byla to oficiální verze, kterou jsme takto publikovali. V současné době je to vysvětlení jiné. Verzi, která tam je stáhneme a bohužel jinou verzi nemám.

Odpověď Fojtíková: Vy klidně můžete školit někoho ze sousedního ORP, ale ty náklady nejsou způsobilé v rámci tohoto projektu. Ale chápu, že vám to nepomůže pro postavení projektového rozpočtu.

Otázka: K pracovním úvazkům. Jasně specifikovat jakým způsobem pracovní úvazky řešit. Protože z pracovně právního hlediska není problém uzavřít smlouvu na dobu určitou delší než dva roky. Ten problém je tam jiného charakteru. Pokud někdo uzavírá pracovní smlouvu na dobu určitou, v průběhu dvou let několikrát, tak dvouletá lhůta nesmí být překročena. To je jediný problém. Tam si myslím není dnes problém uzavřít smlouvu na dobu určitou na tři roky platnosti projektu. Jestli mohu poprosit, aby tato tematika pracovních smluv byla někde vysvětlena.

Otázka: Monitorovací indikátor je počet úspěšných absolventů kurzu. Proto bych se přimlouvala, aby byla nějaká možnost výstupu, protože je spousta osob, které ten kurz nedokončí.

Odpověď Fojtíková: Ty indikátory nenastavujeme my. Je to schvalováno v operačním programu, schvaluje ho evropská komise.

Tazatel: Já tomu rozumím, jen chci poprosit Institut, jestli by zapracovali na těch výstupech. My jako kraj máme 600 účastníků jednoho kurzu a nebudu počítat, kolik mi jich dokončilo, nebo nedokončilo ten kurz.

Odpověď Šilhová: Já chci říct, že tohoto jsme si vědomi, že tam nabyla tato věc úspěšného absolventa. A my se o tom ještě musíme poradit, na základě čeho budeme považovat absolventa za úspěšného. Jestli mu vytisknete osvědčení, nebo jestli on si bude moci vytisknout osvědčení. Nebo jestli to navážeme na projití celého kurzu. Pokud je to v metodice, podíváme se na to a vyvěsíme to na naše webové stránky.

Odpověď Přichystal: Promítal jsem to tady. Počet úspěšných absolventů kurzu = počet osob, které získali doklad o kvalifikaci. Například získali certifikát, osvědčení, úspěšně absolvovali závěrečný test. Konkrétní absolvent je započten tolikrát, kolik kurzů úspěšně zakončil.

Otázka: Počítá se úspěšným absolventem i to, pokud budu mít nějaký kurz, který má hodinový rozsah?

Odpověď Přichystal: Ano

Odpověď Fojtíková: Jakmile dáte certifikát a je jedno, zda kurz trvá jen půl hodiny, je to úspěšný absolvent kurzu.

Otázka: Z uznatelnosti nákladů. Jestli se termín uznatelných nákladů počítá termín podání žádosti, nebo pokud je projekt vrácen k přepracování, tak až ten finální kdy je podaný naposled a je schválený.

Odpověď Přichystal: Jedná se o datum podání žádosti, nikoliv schválení.

Otázka: Složení projektového týmu – jak mohou být definované pozice toho týmu. Jde mi o to, jestli můžu mít finančního manažera projektu. Jestli to bude osoba, která tam bude uznatelná?

Odpověď Přichystal: My jsme o tom diskutovali a jsme toho názoru, že nikoliv, neb tato činnost spadá do práce manažera.

Tazatel: A je někde nějaký číselník, kde je vypsáno, co vše tam smí být?

Odpověď Přichystal: Když jsem toto zkoumal, tak jsem nic takového nenašel. Ale když se podíváte do uznatelných nákladů, tak je tam napsáno, co je uznatelným nákladem, cituji: odměna úředníka kraje či ORP zajišťujícího administrativu a organizaci vzdělávání nebo činnost eGON centra. O finančním manažerovi tu není ani půl slova. Vycházím z dikce výzvy.

Tazatel: Takže já uvedu tři manažery vzdělávání, protože to jedna nezvládne a takto to bude v pořádku.

Odpověď Zidek: S tímto jsem se ještě nesetkal. Po celou dobu jsme měli informaci, že finanční manažer není, ale řeknu to jinak, akreditován je ten, kdo s projektem pracuje. Kdo distribuuje materiály akreditované. Finanční manažer ty projekty nebude dále předávat a pracovat s nimi. On s těmi produkty nepracuje. Akreditován má být ten, kdo s těmi produkty pracuje. Což finanční manažer není.

Příspěvek: My jsme již projekt podali, konzultovali jsme to na ministerstvu a máme tam finančního manažera, manažera projektu a normálně nám to takto prošlo.

Odpověď Přichystal: Skvělé. Sami vidíte, jak to v praxi někdy funguje.

Odpověď Fojtková: Já bych to uznala, protože já jsem vycházela z toho, že člověk, který bude zajišťovat administrativu a nejenom toho školení, ale toho projektu jako takového. Musí to být člověk, který bude dávat do kupy všechny doklady. A zajistí to, že ty doklady mají tu podobu takovou, jakou mají mít. Bude vytvářet podklady k žádosti o platby a podobně. Ten projekt ale není tak velký, abych si myslela, že musí být zvlášť projektový manažer a zvlášť finanční manažer. Nebo určitě ne v plném úvazku. Uadministrovat 2 miliony není tak šílená práce.

Tazatel: Já vám v tom budu oporovat. Protože u x jedničkových obcí a každodenních telefonátech se starosty, to potřebuji i jednoho telefonistu na to. Když už jsme se dohodli na tom, že tam ten finanční manažer může být, potřebuje i ten finanční manažer školení manažera, potřebuje akreditaci MV ČR? Respektive se zeptám kolegyně, co má úspěšně podaný projekt, jestli ten jejich manažer akreditaci má?

Otázka: K terminologii. Když jsem zaslechl, jak jste četl uznatelné náklady, že to je odměna úředníka. Teď je otázky, když vezmu někoho na dohodu práce, nebo pracovní činnosti, není to úředník, ale zaměstnanec abychom se nedostali do nějakého konfliktu. Protože co je úředník nám přesně specifikuje zákon.

Odpověď Přichystal: Ano.

Tazatel: Jakým způsobem se prokazuje spoluúčast obce, která podává projekt, jestli je to někde definováno. Mám na mysli těch 15 % spoluúčasti předkladatele.

Odpověď Přichystal: To je jednoduché, vy dáváte do uznatelných nákladů 100 % a proplatí se vám 85 %.

Tazatel: Takže nemusím nikde nic prokazovat?

Odpověď Přichystal: Ne, vy požádáte o 100 a dostanete 85. Těch 15 z toho je vaše spoluúčast.

Otázka: Když indikátorem projektu je počet úspěšně proškolených lidí, musím všechny tyhle lidi přihlášený v ELEV? Nebo mi stačí prezenční listina. Budu dělat prezenční školení, přijde

mi tam 30 osob, nebudu je přihlašovat do ELEV, protože to budu dělat tak, že budu promítat to prostředí v ELEV.

Odpověď Šilhová: My jsme od začátku říkali, že by všichni měli projít ELEVem. Protože z ELEVA se tiskne osvědčení. A to je to na co narážíme, protože ten člověk má podle metodiky dostat nějaký doklad o zvýšení certifikace. Takže mi se skutečně na tohle ještě poradíme. Původně jsme to vykládali tak, že každý, vzhledem k získání osvědčení, musí projít ELEVem.

Odpověď Brodská: Má to logiku, když pro úspěšné absolvování musíte mít doklad – certifikát a ten vytisknete právě z ELEV. Takže tam to potom tu logiku má.

Otázka: Technicky na bendit. Když se dělal Czech POINT, tak se to finalizovalo a muselo se to předat, tady stačí finalizace?

Odpověď Fojtiková: Tady je rozdíl, to bylo jednodušší pro naši administraci. Tady vy dáte finalizovat, vytisknete, podepíšete, pošlete k nám a my si to potom taháme z toho benefitu. Trochu to funguje jinak.

Otázka: Indikátor organizací, jak si ho mám vysvětlovat?

Odpověď Přichystal: Pokud to děláte sami pro sebe a nebudou tam jiné obce a jiné vámi zřizované organizace, tak jste jeden. Dejme tomu, že jste zřizovateli tří organizací, lidé z těchto organizací se zúčastní tak je tam 4.

Tazatel: Spočítám potencionální počet organizací, které budu školit?

Odpověď Přichystal: Ano.